
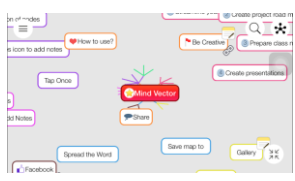
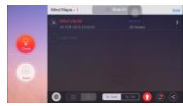



專文標題	心智圖促進閱讀理解	
撰寫者姓名	潘婷玫	
APP 名稱	Mind vector	
APP 在市集平台之連結	<a href="http://appgo.ntpc.edu.tw/ApiContent.aspx?id=1871">http://appgo.ntpc.edu.tw/ApiContent.aspx?id=1871</a>	
適用領域	語文領域	
適用年級	六	
使用載具	Ipad	
APP 介紹及特點說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>●這是一個能夠結合多項素材，簡易製作心智圖的軟體，經由帶入不同的媒體素材，可以讓使用者在製作的過程中，更全面性的對內容組織具備完整的邏輯概念。</li> <li>●在首頁當中有建置好的範本，讓新手也容易從範本中，了解可使用的功能。</li> <li>●在建構心智圖的操作上，可經由顏色、線條種類、圖示的配置，讓架構更加清楚。</li> <li>●繪製心智圖時，可視需求容易更改或移動層級，操作甚為便利。</li> <li>●有選項設計，可在複雜的心智圖中，隨時回到中心主旨的位置。</li> <li>●完成的心智圖，可上傳分享到多項軟體。</li> </ul>	
教學應用之步驟及作法	<b>步驟一</b> 到 App Store 輸入 mind vector 並下載	
	<b>步驟二</b> 開啟 APP 後，點開建置的範本即可變更內容使用。	
	<b>步驟三</b> 若不使用範本，可使用左邊的 creat，即可開啟空白檔案。	
	<b>步驟四</b> 輕觸所選標籤，即可按照各項功能開始繪製心智圖。	
教學應用上心得與省思	在講授課文時，希望學生能由文本中找出脈絡，掌握住中心概念，了解主旨，讓學生除了平面書寫再加上 mind vector 的運用，發現學生為了輸入多元媒材的相關資料，會多次的閱讀課文，擷取重點，並且經由網路資訊的搜索，對主題的了解更加全面且深	

入，且為了界定層級、選擇顏色、圖示、相關圖文影音資訊，同學們之間的討論會更加熱烈，有助於自我學習和理解。將思考轉化成視覺化的學習，有助於記憶與理解，並且可將成果上傳分享及報告。

此次教學設計以三人一組配置一個平板，在輸入資訊的時候，偶爾會有同學等待的時間，為了適當提升效率，可考慮下次 3 人配置 2 個平板，1 人輸入資訊繪製心智圖時，另一人可上網搜尋資訊，另一人閱讀文本，輪流分配。